

Sylabus na rok akademicki: 2021-2022													
Cykl kształcenia: 2021-2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Historia farmacji History of Pharmacy								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) E	Nazwa grupy Praktyka farmaceutyczna			
Wydział	Farmaceutyczny												
Kierunek studiów	Farmacja												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I								Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Farmaceutycznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

Kształcenie bezpośrednie ¹														
Kształcenie zdalne ²	20													
Semestr letni:														
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Farmaceutycznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne	20													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu historii medycyny i diagnostyki medycznej.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
E.W27	- zna historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów									Zaliczenie na podstawie testu	WY			
<small>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</small>														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:														
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										20				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										5				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:														
Sumaryczny nakład pracy studenta:										25				

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Punkty ECTS za przedmiot:	1
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie się wiedzy o chorobach, metodach ich leczenia i lekach w czasach prehistorycznych 2. Rozwój wiedzy o chorobach, metodach ich leczenia i lekach w wielkich cywilizacjach starożytnego Wschodu - na przykładzie Egiptu i Mezopotamii. 3. Kształtowanie się naturalistycznego standardu wiedzy medycznej i farmaceutycznej w starożytnej Grecji i jego recepcja w starożytnym Rzymie do V w. n.e. 4. Standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej w średniowiecznych państwach Europy zachodniej, w Bizancjum i w państwach arabskich 5. Europejska medycyna i farmacja nowożytna – od początków XVI do połowy XVIII . Kształtowanie się podstaw teoretycznych nowożytnego standardu nauk przyrodniczych w Europie 6. Kształtowanie się standardu medycyny klinicznej w Europie (1750-1850) w kontekście najważniejszych odkryć z zakresu fizyki oraz chemii 7. Główne etapy rozwoju farmacji w Europie od czasów starożytnych po współczesne 8. Główne kierunki rozwoju farmacji w Polsce od XVI do XXI w. 9. Elementy historii Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej i Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu 10. Muzealnictwo farmaceutyczne 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Rembielińska-Kuźnicka, Historia farmacji (jedno z wydań); 2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1961 (lub inne wydanie); Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013. 2. B. Płonka-Syroka (red.), Moralny wymiar choroby, cierpienia i śmierci, Wrocław 1999. 3. B. Płonka-Syroka, Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa, Wrocław 2005. 4. B. Płonka-Syroka, A. Syroka (red.), Leczyć, uzdrawiać, pomagać, Wrocław 2007. 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w	

zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na wszystkich zajęciach (każda nieobecność musi być odrobiona) i zaliczenie na podstawie testu pisemnego: 30 pytań, test wyboru Tak/Nie i dopasowanie odpowiedzi, ocena pozytywna - 20 poprawnych odpowiedzi

W przypadku nieodbycia się zajęć, z przyczyn niezależnych od studentów (tj. ze wzgl. na godz. rektorskie lub dziekańskie) zajęcia zostaną odrobione (§13 pkt.7 Regulaminu studiów) w wyznaczonym terminie lub w formie prezentacji

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	zaliczenie na podstawie testu, test wyboru 30 pytań – minimalna ilość wystarczająca na zaliczenie – 20 prawidłowych odpowiedzi

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Farmaceutycznych
Adres jednostki:	ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 05 26
E-mail:	bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka
Numer telefonu:	71 784 05 26
E-mail:	bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bożena Płonka-Syroka	Prof. dr hab	historia	Nauczyciel akademicki	wykład

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

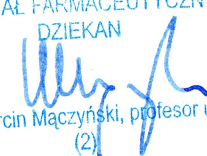
Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
 Uniwersytet Medyczny
 im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
 WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
 DZIEKAN

 dr hab. Marcin Mączyński, profesor uczelni
 (2)